

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка для профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров  
«16» апреля 2026 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЕРВЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

|                                                    |                                                   |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки          | 45.00.00 Языкознание и литературоведение          |
| Программа высшего образования                      | Программа бакалавриата                            |
|                                                    | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Фундаментальная и прикладная лингвистика          |
| Квалификация                                       | Бакалавр                                          |
| Форма обучения                                     | Очная                                             |

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Первый иностранный язык (английский)»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

Заведующий кафедрой английского языка  
для профессиональной коммуникации,  
д-р филол. наук

Е.В. Филатова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры английского языка для профессиональной коммуникации.

Протокол от 09.04.2026 № 9

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета  
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 15.04.2026 № 4.

Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,

канд. филол. наук, доцент

15.04.2026

Н.А. Ярошенко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у учащихся в результате обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении и в результате освоения дисциплин программы бакалавриата Иностранный язык, Основы прикладной лингвистики, Современная языковая норма, Основы фундаментальной лингвистики.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория и практика перевода.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Название образовательной программы (далее – ОП) | 45.03.03 - Фундаментальная и прикладная лингвистика |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.М7.2 Первый иностранный язык (английский)      |
| Часть образовательной программы                 | Базовая часть                                       |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 9 / 324                                             |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 2    | 3       | 17                     | –            | 34           | 39                                | 90    | зачет          |
| Очная          | 2    | 4       | –                      | –            | 48           | 42                                | 90    | зачет          |
| Очная          | 3    | 5       | –                      | –            | 34           | 38                                | 72    | зачет          |
| Очная          | 3    | 6       | –                      | –            | 32           | 40                                | 72    | экзамен        |
| Очная, всего   |      |         | 17                     |              | 148          | 159                               | 324   |                |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» – довести уровень владения английским языком студентами направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и

прикладная лингвистика до уровня B1+ - B2 в соответствии с CERF.

Курс призван совершенствовать у обучающихся систему знаний по грамматике, лексике и фонетике английского языка, активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы

##### 4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-6.1. Использует первый изучаемый иностранный язык в его литературной форме в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ОПК-6.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом иностранном языке в профессиональной деятельности

##### 4.3. Результаты обучения

Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке.

Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке.

Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке.

| Компетенции                                                                                                                                                                            | Индикаторы                                                                                                                             | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым | ИОПК-6.1. Использует первый изучаемый иностранный язык в его литературной форме в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной | Знает: основы письменной и устной речи на иностранном языке.<br>Умеет: находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке.<br>Владеет: технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке. |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы | коммуникации. ИОПК-6.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом иностранном языке в профессиональной деятельности |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### 2 курс

| Название темы                                       | Краткое содержание темы (вопросы темы)                                                                  |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Transformations in Translation                   | Lexical Transformations<br>Grammatical Transformations                                                  |
| 2. Double Negative Constructions                    | One negation in the Sentence                                                                            |
| 3. Concretization                                   | Specification of the object, event                                                                      |
| 4. Generalization                                   | Opposite process for concretization                                                                     |
| 5. Meaning Development                              | It is important to know the whole plot to give the proper translation of the book                       |
| 6. Antonymous Translation                           | Antonyms are in the focus of transformation                                                             |
| 7. Descriptive Translation                          | New coined word and their difficulty in translation                                                     |
| 8. Metonymic Translation / Full Rearrangement       | Using another word for translation<br>Sense development                                                 |
| 9. Compensation / Lexical Substitution              | Finding proper equivalents in another language<br>Changing examples, illustrating with proper materials |
| 10. Compression of the Text / Expansion of the Text | Translating in brief<br>A bit wordier translations to ensure meaning                                    |

### 3 курс

| Название темы                                                 | Краткое содержание темы (вопросы темы)                                                |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Language                                                   | An essentially perfect means of expression and communication among every known people |
| 2. Linguistic change in present-day English                   | Regional and class dialects                                                           |
| 3. Changing English language                                  | Pronunciation, vocabulary                                                             |
| 4. The English language in America                            | A history of the English language                                                     |
| 5. Linguistics and Linguistic Terminology                     | Introduction to Theoretical Linguistics                                               |
| 6. Russian belonging to the Indo-European family of languages | A consonantal language                                                                |
| 7. East Slavonic language                                     | Morphology of Russian                                                                 |
| 8. The words we use                                           | Common and proper nouns                                                               |
| 9. Lexical and grammatical items                              | Formal meaning and scholastic 'speculative' grammar                                   |
| 10. Linguistic Inequality / Equality                          | All varieties of a language are structured, complex, rule-governed systems            |

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

| Наименования разделов и тем               | Количество часов |        |        |       |       |
|-------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                           | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1.<br>Transformations in Translation | 4                | –      | 7      | 8     | 19    |
| Тема 2.<br>Double Negative Constructions  | 4                | –      | 7      | 8     | 19    |
| Тема 3.<br>Concretization                 | 3                | –      | 7      | 8     | 18    |
| Тема 4.<br>Generalization                 | 3                | –      | 7      | 8     | 18    |
| Тема 5.<br>Meaning Development            | 3                | –      | 6      | 7     | 16    |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП                    | 17               |        | 34     | 39    | 90    |

6.2. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

| Наименования разделов и тем                                | Количество часов |        |        |       |       |
|------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                                            | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1.<br>Antonymous Translation                          | –                | –      | 10     | 9     | 19    |
| Тема 2.<br>Descriptive Translation                         | –                | –      | 10     | 9     | 19    |
| Тема 3.<br>Metonymic Translation / Full Rearrangement      | –                | –      | 10     | 8     | 18    |
| Тема 4.<br>Compensation / Lexical Substitution             | –                | –      | 9      | 8     | 17    |
| Тема 5.<br>Compression of the Text / Expansion of the Text | –                | –      | 9      | 8     | 17    |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП                                     |                  |        | 48     | 42    | 90    |

6.3. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

| Наименования разделов и тем                         | Количество часов |        |        |       |       |
|-----------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                                     | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1.<br>Language                                 | –                | –      | 7      | 8     | 15    |
| Тема 2.<br>Linguistic change in present-day English | –                | –      | 7      | 8     | 15    |
| Тема 3.<br>Changing English language                | –                | –      | 7      | 8     | 15    |
| Тема 4.<br>The English language in America          | –                | –      | 7      | 7     | 14    |
| Тема 5.<br>Linguistics and Linguistic Terminology   | –                | –      | 6      | 7     | 13    |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП                              |                  |        | 34     | 38    | 72    |

6.4. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

| Наименования разделов и тем                                           | Количество часов |        |        |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
|                                                                       | Лекц.            | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1.<br>Russian belonging to the Indo-European family of languages | –                | –      | 7      | 8     | 15    |
| Тема 2.<br>East Slavonic language                                     | –                | –      | 7      | 8     | 15    |
| Тема 3.<br>The words we use                                           | –                | –      | 6      | 8     | 14    |
| Тема 4.<br>Lexical and grammatical items                              | –                | –      | 6      | 8     | 14    |
| Тема 5.<br>Linguistic Inequality / Equality                           | –                | –      | 6      | 8     | 14    |
| ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП                                                |                  |        | 32     | 40    | 72    |

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Lexical Transformations
2. Grammatical Transformations
3. One negation in the Sentence
4. Specification of the object, event
5. Opposite process for concretization
6. It is important to know the whole plot to give the proper translation of the book
7. Antonyms are in the focus of transformation
8. New coined word and their difficulty in translation
9. Using another word for translation
10. Sense development
11. Finding proper equivalents in another language
12. Changing examples, illustrating with proper materials
13. Translating in brief
14. A bit wordier translations to ensure meaning

### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. How social media is changing modern English: slang, abbreviations, and new words.
2. Code-switching in bilingual families: when and why do people mix languages?
3. The influence of pop culture (movies, music, games) on everyday language.
4. Language and identity: how accents and dialects shape our sense of belonging.
5. Gender differences in communication: myths and scientific evidence.
6. How children learn their first language: nature or nurture?
7. The critical period hypothesis: can adults learn a language as easily as children?
8. Bilingual brains: are there cognitive advantages to speaking two languages?
9. What happens in the brain when we make a speech error or a «slip of the tongue»?
10. The science of forgetting a language: what happens when we don't use it?

(Специализация)

1. **phonology**
2. **morphology**
3. **syntax**
4. **semantics**
5. **pragmatics**
6. **neurolinguistics**
7. **psycholinguistics**
8. **sociolinguistics**
9. **computational linguistics**
10. **cognitive linguistics**
11. **comparative linguistics**



12. corpus linguistics
13. applied linguistics
14. stylistics
15. (critical) discourse analysis
16. intercultural communication
17. generative grammar
18. functional linguistics
19. typology
20. multilingualism
21. natural sign languages
22. educational linguistics
23. clinical linguistics
24. forensic linguistics
25. causes for creating new words

### 7.3. Образец задания контрольной работы

Донецкий государственный университет  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка для профессиональной коммуникации

|                               |                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата                            |
| Направление подготовки        | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика |
| Профиль подготовки            | Фундаментальная и прикладная лингвистика          |
| Форма обучения                | Очная                                             |
| Семестр                       | Третий                                            |
| Дисциплина                    | Профессиональный иностранный язык (английский)    |

Контрольная работа

Вариант № 1

**Task 1. Choose the best answer in each of the following:**

1. The list of points to be discussed at a meeting is known as the ...  
**A itinerary**                      **B schedule**                      **C agenda**                      **D timetable**
2. The official record of what is said at a meeting is known as the ...  
**A records**                      **B minutes**                      **C spec.**                      **D articles**
3. The people who attend a meeting are known as the ...

**A attendants**

**B presenters**

**C participants**

**D partakers**

4. For some meetings, you may need a certain number of people before it can start. This number is known as the ...

**A choir**

**B quartet**

**C quote**

**D quorum**

5. The meeting may be ... to a later time if there is no time left or not enough information for a decision.

**A adjourned**

**B proposed**

**C carried forward**

**D delayed**

**Task 2. Match the words to their definitions.**

|              |                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. seminar   | a) the place where conference is held                                                                                                                       |
| 2. workshop  | b) usually small groups, but may have general sessions where experts provide most of the tuition in one particular subject.                                 |
| 3. clinic    | c) the people who attend a conference                                                                                                                       |
| 4. delegates | d) Usually a general session with groups of participants assisting each other to gain new knowledge. Attendance generally no more than 30 - 35 participants |
| 5. venue     | e) Usually a group sharing experiences in a particular field with an expert discussion leader. Attendance generally 30 persons or less                      |

**Task 3. Complete each sentence with one or two words.**

1. If I told him the truth, he ... very upset.
2. In my opinion, you ... to make more effort.
3. It was wrong of me. I ... have been more polite
4. He's not here. He ... waiting for my call.
5. You can't ... met him. He's been away for two years now.

**Task 4. Finish each of the following sentences in such a way that it means exactly the same as the original sentence.**

1. I am sorry that I was so rude to her. – I wish ...
2. I didn't apologize. This was wrong of me. – I should ...
3. I'm sure it was July that I saw in town this morning. – It must ...
4. I couldn't speak to her, so I didn't ask her how she was. – If I ...
5. Why is the postman ringing the doorbell? Perhaps he's delivering the books I ordered. – He might ...

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Номер задания | Количество баллов |
|---------------|-------------------|
| 1             | 5                 |
| 2             | 5                 |
| 3             | 5                 |
| 4             | 5                 |
| <i>Всего</i>  | <i>20</i>         |

#### 7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка для профессиональной коммуникации

|                               |                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата                            |
| Направление подготовки        | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика |
| Магистерская программа        | Фундаментальная и прикладная лингвистика          |
| Форма обучения                | Очная                                             |
| Семестр                       | Шестой                                            |
| Дисциплина                    | Профессиональный иностранный язык (английский)    |

#### Экзаменационный билет № 1

1. Do the grammar test
2. Speak on the topic
3. Read the given text and do the tasks

Утверждено на заседании кафедры английского языка для профессиональной коммуникации

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В.Филатова

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.В.Филатова

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

| Номер задания | Количество баллов |
|---------------|-------------------|
| 1             | 10                |
| 2             | 10                |
| 3             | 20                |
| Всего         | 40 баллов         |

#### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

| Номера разделов          | Виды работ                                | Максимальное количество баллов |
|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
| 1-10                     | Организационно-учебная работа в аудитории | 20                             |
|                          | Самостоятельные работы                    | 10                             |
|                          | Индивидуальное задание                    | 10                             |
|                          | Контрольная работа                        | 20                             |
| ИТОГО                    |                                           | 60                             |
| Промежуточная аттестация |                                           | 40                             |
| Общий итог за семестр    |                                           | 100                            |

#### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 1-ом учебном корпусе (филологический факультет) университета. Для проведения практических и лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных. Читальный зал № 3 авторефератов и диссертаций используется в качестве помещения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 106: г. Донецк, пр. Театральный, 13). Читальный зал № 4 периодической литературы используется в качестве помещения для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. **Philology:** учебное пособие для аудиторной и самостоятельной работы по английскому языку для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. А. Бортенева, Л. В. Журавлёва, О. С. Киселёва, Т. А. Сирота, М. Е. Черная. — Донецк: ДонНУ, 2019. — 187 с.

2. Учебно-методические задания по английскому языку: учебно-методическое пособие для студентов филологического факультета / сост. Е.В. Филатова, Е. Ф. Князева, С. М. Железная. — Донецк : ДонНУ, 2019. — 111 с.

3. Walker, E. Grammar Practice for Pre-Intermediate Students [Text] / E. Walker, S. Elsworth. - [Edinburgh] : Longman, [2000]. - 160 p.

4. Dooley, J. Grammarway 2 [Text] : with answers / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2008. - 192 p.

5. Walker, E. Grammar Practice for Intermediate Students with key [Text] / E. Walker, S. Elsworth. - [Edinburgh] : Longman, 2000. - 168 p.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Oxenden, C. New English File : pre-intermediate student's book / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 159 p.

2. Oxenden, C. New English File : Intermediate Student's Book / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2006. - 159 p.

3. Oxenden, C. New English File : pre-intermediate workbook / Clive Oxenden, Chuistina Latham-Koenig, Paul Seligson. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2005. - 79 p.

4. Oxenden, C. New English File : intermediate Workbook / C. Oxenden, C. Latham-Koenig, with T. Byrne. - Oxford : Oxford Univ. Press, 2008. - 80 p. + MultiROM.

5. Soars, J. Headway : Student's book / J. Soars, L. Soars ; Oxford University. - 4.impl. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1998. - 128 p.

6. Soars, J. Headway : Workbook / J. Soars, L. Soars ; Oxford University. - Oxford : Oxford Univ. Press, 1997. - 94 p.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.

**4. Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

**5. Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

**6. Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

**7. Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

**8. Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

**9. Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

**10. Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.